

# 学校だより 加茂野小学校

学校の教育目標

豊かな心とやりぬく力をもつ加茂野の子  
考える子・優しい子・元気な子



## 「本物に触れる！」体験活動から得たもの！

加茂野小学校長 堀部 昇

この秋、それぞれの学年で『貴重な感動体験』をすることができました。本物に出会う。そして、見る。聞く。触れる。やってみる。自分の体に直接感じる感覚は感動となり、生きる喜びにつながったことに違いありません。そんな瞬間を垣間見ることのできた10・11月でした。

お世話になった方にお手紙書きました。



### 【1年・さつまいもほり】

たかいさんへ いもほりたのしかったよ。きょう、ぼくはいもをほってぬけませんでした。そしたらせんせいがたすけてくれました。ぼくははりきりました。(けんたより)

お世話になった方にお手紙書きました。



### 【2年・さつまいもほり】

高いさんへ いもが大きくて多くて今まででいちばんうれしくていちばん楽しかったです。いもを食べるのがとってもとっても楽しみです。(えいいちろうより)

「バロー新聞」より



### 【3年・バローでお買い物】

バックヤードでは、色々なおそうざいを作っています。あげ物を作る機械がとってもすごいんです。その名は「フライヤー」一度に50個も作れることにびっくりしました。(心春)

「しおりの振返り」より



### 【4年・サイエンスワールド】

スペシャルワークショップの活動が心に残りました。難しかったけど、これから習うことが知れてよかったです。サイエンスワールドでは、挨拶を意識して行動できたので、今後も色々な先生に「こんにちは」などの挨拶をしたいです。(優梨奈)

「しおりの振返り」より



### 【5年・関研修】

カレー作りでは、みんなが進んで「これやるよ」と仲間のために行動してくれる声や姿があって、優しさを感じました。みんなで協力して、世界一のカレーが食べられてよかったです。(早奏)

「しおりの振返り」より



### 【6年・修学旅行】

二条城のうぐいすばりや清水寺の舞台など古い建物には、その時代の人達のたくさんの思いや工夫があることがよく分かった。班のみんながみんなに優しくしてくれたから、全部が楽しかった。(優月)